

### **Внеурочная деятельность по предмету как часть образовательного процесса в условиях ФГОС**

Внеурочная деятельность организуется в школе после уроков для занятий с детьми по их интересам и создана для того, чтобы ребенок после уроков был занят интересным, полезным делом, связанным с его обучением в школе. Ученик сам выбирает, какие занятия он будет посещать. Это выбор свободный и посещение является необязательным. Внеурочная деятельность по предмету по ФГОС должна быть продолжением того, что мы делаем на уроках. Но это не занятия с отстающими учениками и цель внеурочной деятельности – не оторвать ребенка от улицы, а научить его общаться, социализироваться.

В нашей школе №562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В этом учебном году внеурочная деятельность в нашем ОУ реализуется следующими кружками и объединениями: «Я – патриот», «Наш дом – Земля», «Я – исследователь», «Волшебная палитра» и др. Я провожу занятия по информатике в 7-х классах по программе: «Проектная деятельность с использованием ресурсов Интернет».

Проектной деятельности в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) отводится особое место. Проектная деятельность является одним из методов повышения качества образования, реализации деятельностного подхода в обучении, способствует формированию личности ребенка, что является целью внедрения ФГОС нового поколения.

*Цель занятий:* развитие учащихся в процессе освоения новых информационных технологий, формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

Какие универсальные учебные действия формируются в процессе этой внеурочной деятельности?

*Познавательные УУД:* освоить навыки поисковой деятельности во «Всемирной паутине», как модели поисковой деятельности в целом; научиться редактировать текст в программе Microsoft Word; создавать презентации в Microsoft Power/Point; научиться оформлять работы с использованием программ Adobe Photoshop, Paint.

*Коммуникативные УУД:* освоить правила интернет-безопасности и интернет-этики для детей и подростков; научиться работать в группе; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; отстаивать свою точку зрения; уметь договариваться, сотрудничать, публично представлять свою работу.

*Регулятивные УУД:* уметь выбрать тему проекта; уметь подобрать материал по теме проекта в интернете; уметь структурировать информацию; контролировать свои действия в процессе выполнения проекта; обнаруживать и исправлять ошибки; оценивать свои достижения.

*Личностные УУД:* формировать учебную мотивацию; адекватную самооценку; необходимость приобретения новых знаний.

Перечень тем проектов является открытым. Единственным критерием выбора темы является личная заинтересованность ребёнка в работе над данным проектом. Ученик может индивидуально работать над своей свободно выбранной темой. Но чаще практикуется работа по группам, когда 3-5 человек объединяются для исследования и разработки своей темы, разделив её на части, чтобы впоследствии обсудить результаты, сделать совместные выводы и оформить как общую работу.

Практика показала, что выбор темы проекта для ребенка является очень трудным делом. Некоторые ученики меняют свою тему в процессе работы. Хотя на занятиях мы обсуждаем их увлечения, хобби, ведь тема должна быть им знакома и интересна. Примеры тем проектов:

1. Мои любимые праздники
2. Семейные праздники и традиции
3. Ты – то, что ты ешь!
4. Движение – это жизнь
5. Хочу научиться водить машину
6. Люблю готовить
7. Моя малая Родина
8. Экология в нашем городе
9. Мы пьем воду из Невы
10. О вреде сотовой связи
11. В хоккей играют настоящие мужчины!
12. Как очистить город
13. Птицы нашего города
14. Растения у меня дома
15. Домашний мини-зоопарк

Большие трудности вызывает также постановка главного проблемного вопроса проекта. Здесь не обойтись без подсказок учителя.

В разделе «Поиск информации в сети интернет» – планируется организация игры «интернет-марафон», когда ученики каждой группы ищут ответы на поставленные учителем сложные вопросы из разных областей и соревнуются друг с другом.

В зависимости от выбранной темы проекта возможно посещение экскурсий, просмотр кинофильмов по выбранной теме.

В начале года ученик на компьютере создаёт портфолио – папку, куда в процессе работы складывает свои материалы для проекта. Это могут быть тексты, фотографии, анимация – найденные в интернете, тексты-сочинения по теме проекта, сканированные фотографии, улучшенные с помощью графических пакетов, собственные рисунки. На основе этих материалов создаётся презентация к концу года. В процессе работы устраиваются также демонстрационные показы выполняемых работ на большом экране и их обсуждение в группах. Выполнение правил интернет-безопасности и интернет-этики учениками группы во время работы в режиме online контролируется учителем.

#### Содержание программы внеурочной деятельности

№п/п	Разделы	Материалы, находящиеся в портфолио учеников
I	Планирование учебного проекта. Знакомство членов группы (интересы, хобби).	Текстовые файлы, содержащие

	Техника безопасности в компьютерном классе. Понятие об учебном проекте. Обсуждение целей занятий и ожидаемых результатов. Знакомство с примерами учебных проектов. Выбор темы исследования. Разработка основополагающего вопроса и вопросов учебной темы. Обсуждение возможных источников информации (книги, газеты, электронные энциклопедии, Интернет, др.) Вопросы защиты авторских прав. Определение партнёров для совместной работы (деление на группы по 4-6 человек). Создание рабочих электронных папок к проекту. Определение творческого названия проекта. Самостоятельная работа учащихся в группе, обсуждение задания каждого в группе. Сбор материала.	название темы, список вопросов по теме проекта.
II	Основы работы с текстом в Microsoft Word. Набор текстов по теме проекта.	Тексты, сочинения по теме проекта
III	Введение в компьютерную графику. Создание иллюстраций к проекту в графическом редакторе Paint, Photoshop.	Рисунки, иллюстрации к проекту
IV	Обучение работе в сети интернет. Поиск материалов по теме проекта в интернете. Обсуждение результатов. Структурирование информации	Рисунки, фото, тексты, анимация, найденные в интернете, относящиеся к проекту
V	Подготовка учащимися презентации по теме проекта. Защита проекта.	Презентация ученика

Количество часов, отводимых на работу с каждым разделом может варьироваться в зависимости от количества отведенных часов на внеурочную деятельность.

Итоговое оценивание учащихся проводится в конце каждого года на материале проектной работы. Учащиеся представляют свои работы индивидуально, либо по группам. Критериями оценивания проекта выступают:

№п/п	Название критерия	Баллы
1	Регулярное посещение занятий	1
2	Желание работать, творить	2
3	Помощь другим членам группы в процессе работы	2
4	Дизайн, стиль	2
5	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы	2
6	Объём, полнота изложения, проявление глубины и широты знаний по излагаемой теме	1
7	Законченность, систематизация и структуризация информации, найденной в интернете.	1
8	Обоснованность актуальности темы проекта	1
9	Технический уровень выполненной работы	1
10	Качество доклада	1

За выполнение каждого критерия насчитываются баллы. Максимальное количество баллов – 14.

Если ученик сумеет справиться с работой над учебным проектом, можно надеяться, что в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным, сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в различных ситуациях.